

Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 53 «Радость» г. Воркуты

169907, Республика Коми, г.Воркута, ул.Тиманская, д.12Б, тел./факс 7-52-96 e-mail: ds_53_vork@edu.rkomi.ru

«Радлун» челядьёс 53 №-а видзанін Воркута карын школадз велёдан муниципальной съёмкуд
учреждение

**Отчет о результатах самообследования
деятельности МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты
за 2024 год**

Содержание:

1. Общая информация.....	
2. Система управления организацией.....	
3. Оценка образовательной деятельности.....	
4. Учебно-методическое обеспечение.....	
5. Материально-техническая база.....	
6. Кадровое обеспечение.....	
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	
8. Анализ показателей деятельности организации.....	

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты за 2024 год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями)».

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая информация

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 775–Д от 02 апреля 2015г., бессрочно.

Устав: Приложение к постановлению администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 26 ноября 2018г. № 1717.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 07.03.2015г. серия 11АБ № 158340.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 07.03.2015г. серия 11АБ № 158372.

Местонахождение, экономические и социальные условия территории нахождения, удобство транспортного расположения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 «Радость» г. Воркуты (далее - Учреждение) находится в микрорайоне Тиман внутри комплекса жилых домов. Социальная сфера микрорайона представлена образовательными учреждениями – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты. На территории микрорайона расположен парк, на небольшом расстоянии находится площадь Победы.

В последние годы в микрорайоне наблюдается тенденция омоложения проживающего на его территории населения за счёт переселения из посёлков.

Режим работы: Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём детей составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

Структура и количество групп: Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. Структура групп:

№ п/п	Возрастная группа, направленность	Кол-во групп
1.	II группа раннего возраста (1,5-2 г.), общеразвивающая	1
2.	I младшая группа раннего возраста (2-3г.), общеразвивающая	1

3.	II младшая группа (3-4г.), общеразвивающая	2
4.	Средняя группа (4-5л.), общеразвивающая	2
5.	Старшая группа (5-6л.), общеразвивающая	2
6.	Подготовительная группа (6-8л.), общеразвивающая	2

В соответствии с Порядком комплектования воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, утвержденного приказом заведующего от 04.06.2024 № 157/01.20 проведена в 2024 году работа по комплектованию Учреждения.

Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о предоставлении мест в образовательной организации в 2024 году

Возрастная группа	Общее кол-во зарегистрированных	Кол-во льготников	Преимущественное право приема	Свободных мест	Предоставлено мест		Не предоставлено место
					Всего	Из них льготных	
Ясельная группа (1-2г)	20 (из них 4 чел. идут в др.ОУ)	6	6	4	16	6	-
Итого	20	6	6	4	16	6	-
Итого предоставлено мест					16		
Вакантные места					4		

В 2024 году проводилась работа с обращениями граждан по подаче заявлений на получение места в Учреждении, в том числе через портал Госуслуг. Зарегистрировано 20 обращений граждан. Из них о постановке на учет для получения места в Учреждении принято 6 заявлений в формате личного обращения граждан, 14 заявлений принято через портал Госуслуг. Правом преимущественного приема обладают 6 детей. Все заявления обработаны, записаны в Книгу будущих воспитанников Учреждения, направлены уведомления заявителям. Всем желающим в 2024 году предоставлено место в Учреждении.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Положением об Управлении образования городского округа «Воркута», Уставом МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты осуществляет заведующий.

Органами управления являются: Учредитель (администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми), Управление образования администрации муниципального округа «Воркута» Республики Коми, заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения являются: Общее собрание, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

В соответствии с годовым планом работы в течение 2024 года организована работа коллегиальных органов:

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат рассмотрения
1	Общее собрание	Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2023-2024уч.г.	Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2023-2024уч.г. принят к сведению.
2	Общее собрание работников	Обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 уч.г. Обсуждение кандидатур работников на награждение.	Принят годовой план работы МБДОУ на 2024-2025 уч.г.
3	<u>Педагогический совет № 2</u> Деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.	Вопросы в повестке: - Итоги тематического контроля по качеству работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Признание деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников удовлетворительной. Определена дальнейшая деятельность по вопросу.
	<u>Педагогический совет № 3</u> Деятельность, направленная на речевое развитие, патриотическое и трудовое воспитание дошкольников, развитие познавательных и этических интересов детей.	Вопрос в повестке: - Итоги деятельности, направленной на речевое и эмоционально-ценностное, физическое развитие, патриотическое и познавательное воспитание дошкольников.	Признание деятельности, направленной на речевое развитие, патриотическое и трудовое воспитание дошкольников, развитие познавательных и этических интересов детей удовлетворительной. Рассмотрение вопроса трансляции положительного опыта работы по вопросу.
	<u>Педагогический совет № 4</u> Итоги деятельности за 2023-2024 уч.г.	Вопрос в повестке: - Итоги реализации годовой задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. - Итоги реализации планов мероприятий МБДОУ как инновационной площадки в 2024-2025 уч.г.	Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности. Определены перспективы деятельности на 2024-2025 уч. год.

	<u>Педагогический совет № 1</u> Стратегия и направления развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО на 2024-2025 уч.г.	Вопросы в повестке: - Реализация годовой задачи, связанной с сохранением и укреплением здоровья воспитанников. - Реализация годовой задачи, связанной с организацией информационно-просветительского взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитанников; поддержкой воспитательных инициатив семьи. - Совершенствование системы индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на создание благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства. - Использование в педагогическом процессе предметно-целевых видов деятельности, культурных практик и активных форм поддержки свободной инициативы детей, как средств всестороннего развития и воспитания ребенка-дошкольника.	Определены направления развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
4	Общее собрание родителей	Комплексная безопасность детей во время пребывания в МБДОУ. Организация питания воспитанников в МБДОУ. Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2023-2024 уч.г.	Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах. Рассмотрены вопросы организации питания в МБДОУ. Приняты к сведению результаты деятельности МБДОУ за 2023-2024 уч.г. Рассмотрены вопросы подготовки к новому 2024-2025 уч.г.

3. Оценка образовательной деятельности

В Учреждении в 2024 году реализовывалась образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО и определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников.

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Качество работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования или **эффективность педагогического воздействия на ребенка отражается в уровне освоения в целом основной образовательной программы дошкольного образования, а также образовательных областей, её составляющих.**

В целях оценки эффективности педагогического воздействия и лежащее в его основе дальнейшее планирование образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме в Учреждение.

Родители (законные представители) воспитанников участвуют в формировании вариативной части образовательной программы дошкольного образования (части, формируемой участниками образовательных отношений) посредством участия в анкетировании, где им предлагается выбрать дополнительные культурные практики, направления для организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с возрастом ребенка. Охват родителей (законных представителей) анкетированием-100%.

Родителям (законным представителям) воспитанников были представлены анкеты, согласно возрасту воспитанников: от 1 до 3 лет; от 3 до 5 лет; от 5 до 7 лет.

Возрастной группе от 1 до 3 лет для выбора были предложены:

- программа «Пузырьки» - подготовка детей раннего возраста к обучению плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития;
- программа «Край мой северный» - воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу.

Возрастной группе от 3 до 5 лет для выбора были предложены:

- программа «Дельфиненок» - обучение плаванию детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- программа «Край мой северный» - воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу.

Возрастной группе от 5 до 7 лет для выбора были предложены:

- программа «Дельфиненок» - обучение плаванию детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- программа «Край мой северный» - воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу;

- программа «Юные гроссмейстеры» - создание условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством обучения их первичным умениям игре в шахматы;
- программа по конструированию «Леголандия» - направленная на развитие у детей дошкольного возраста способностей к научно-техническому творчеству;
- Программа «Экономикус» - предусматривающая введение детей в социально-экономическую жизнь и формирование основ финансовой грамотности воспитанников.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников возрастной группы от 1 до 3 лет:

- программа «Пузырьки» - 100% выбор родителей;
- программа «Край мой северный» - 0% выбор родителей.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников возрастной группы от 3 до 5 лет:

- программа «Дельфиненок» - 100% выбор родителей;
- программа «Край мой северный» - 100% выбор родителей.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников возрастной группы от 5 до 7 лет:

- программа «Дельфиненок» - 100% выбор родителей;
- программа «Край мой северный» - 100% выбор родителей;
- программа «Юные гроссмейстеры» - 100% выбор родителей;
- программа «Леголандия» - 100% выбор родителей;
- программа «Экономикус» - 100% выбор родителей.

**Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в целом и по образовательным областям
в 2024 году**

№ п/п	Образовательные области	Конец учебного года			Уровень освоения %	Конец учебного года (выпускники)			Уровень освоения %
		Всего детей: 220				Всего детей: 48			
		Опт.ур д/%	Доп.ур д/%	Нед.ур д/%		Опт.ур д/%	Доп.ур д/%	Нед.ур д/%	
1.	Физическое развитие	126/57,3%	94/42,7%	0/0%	220/100%	32/66,7%	16/33,3%	0	48/100%
2.	Речевое развитие	149/67,7%	66/30,0%	5/2,3%	215/97,7%	37/77,1%	10/20,8%	1/2,1%	47/97,9%
3.	Социально-коммуникативное развитие	153/69,5%	66/30,0%	1/0,5%	219/99,5%	39/81,3%	8/16,6%	1/2,1%	47/97,9%

4.	Познавательное развитие	157/71,4%	61/27,7%	2/0,9%	218/99,1%	36/75,0%	11/22,9%	1/2,1%	47/97,9%
5.	Художественно-эстетическое развитие	137/62,3%	82/37,3%	1/0,4%	219/99,6%	31/64,6%	16/33,3%	1/2,1%	47/97,9%
		Средний показатель			99,2%	Средний показатель			98,3%

Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования за 2024 год составляет **98,3%**.

Уровень освоения воспитанниками рабочей программы воспитания в 2024 году

№ п/п	Воспитательн ые модули	Конец учебного года			Уровень освоения %	Конец учебного года (выпускники)			Уровень освоения %
		Всего детей: 200				Всего детей: 48			
		Опт.ур д/%	Доп.ур д/%	Нед.ур д/%		Опт.ур д/%	Доп.ур д/%	Нед.ур д/%	
1.	Патриотическ ое воспитание	123/61,5 %	75/37,5 %	2/1,0%	198/ 99,0%	35/72,9%	12/25,0%	1/2,1%	47/ 97,9%
2.	Социальное воспитание	139/69,5 %	59/29,5 %	2/1,0%	198/ 99,0%	37/77,1%	10/20,8%	1/2,1%	47/ 97,9%
3.	Познавательн ое воспитание	124/62,0 %	74/37,0 %	2/1,0%	198/ 99,0%	33/68,8%	14/29,1%	1/2,1%	47/ 97,9%
4.	Физкультурно е и оздоровительн ое воспитание	141/70,5 %	58/29,0 %	1/0,5%	199/99,5 %	39/81,3%	8/16,6%	1/2,1%	47/ 97,9%
5.	Трудовое воспитание	141/70,5 %	57/28,5 %	2/1,0%	198/ 99,0%	37/77,1%	10/20,8%	1/2,1%	47/ 97,9%
6.	Этико- эстетическое воспитание	126/63,0 %	72/36,0 %	2/1,0%	198/ 99,0%	32/66,7%	15/31,2%	1/2,1%	47/ 97,9%
		Средний показатель			99,1%	Средний показатель			97,9%

Уровень освоения воспитанниками Рабочей программы воспитания по всем воспитательным модулям составил 99,1%; уровень освоения выпускниками Рабочей программы воспитания по всем воспитательным модулям составил 97,9%.

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям: полнота реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует объёму и содержанию, представленному в модели реализации образовательных областей.

Определение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов в марте 2024 года провели специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты.

Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 3 года показывает следующие результаты:

Показатели	2021 – 2022 (февраль)	2022 – 2023 (апрель)	2023 – 2024 (март)
Очень высокий уровень	-	28% (1 чел)	6,5% (3 чел)
Высокий уровень	27,7% (13 чел)	30,5% (11 чел)	34,8% (16 чел)
Средний уровень (возрастная норма)	66,0% (31 чел)	61,1% (22 чел)	54,3% (25 чел)
Низкий уровень (уровень риска)	6,3% (3 чел)	5,6% (2 чел)	4,3% (2 чел)
Очень низкий уровень (уровень педагогической озабоченности)	-	-	-
Всего обследовано выпускников	47	36	46
Итого: готовность к школьному обучению (средний показатель)	93,7%	94,4%	95,7%

В среднем показатель уровня готовности выпускников к школьному обучению за три года составляет 94,6%, что является оптимальным показателем.

В приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности имеется указание на дополнительное образование детей. Дополнительное образование детей не осуществляется, ввиду отсутствия в штатном расписании должности педагога дополнительного образования.

Совместно с МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» реализуется план-график работы по решению задач преемственности дошкольного и начального общего образования, в целях реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного

и начального школьного детства, обеспечения целостного, последовательного и перспективного характера педагогического процесса.

План-график совместной деятельности включает в себя три раздела:

- организационно-методическая работа;
- работа с воспитанниками подготовительных групп – проект «Скоро в школу»;
- сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Раздел «Организационно-методическая работа», включил в себя совместную работу педагогов ДОО и учителей СОШ. Данная работа направлена на обеспечение согласованности целей на дошкольном и начальном школьном уровнях образования, обеспечение взаимодействия основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.

Проект «Скоро в школу», предусматривающий работу с воспитанниками подготовительных групп, включает в себя цикл мероприятий, участие в которых способствует развитию у детей старшего дошкольного возраста интереса к обучению в школе. Реализация задач данного проекта направлена на овладение детьми основными культурными способами деятельности, умением проявлять инициативу и самостоятельность. У воспитанников формируется умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности, а также установка положительного отношения к школе, школьной жизни.

Раздел плана по преемственности, посвященный сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников, направлен на подготовку родителей воспитанников к началу учебного года в школе и предусматривает знакомство родителей:

- с общими требованиями к обучающимся в образовательных учреждениях;
- со способами психологической подготовки воспитанников к обучению в школе;
- со способами преодоления трудностей в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе.

Мероприятия, предусмотренные Планом по решению задач преемственности дошкольного и начального общего образования, реализованы в 100% объеме.

В целях создания единого образовательного пространства, для обогащения содержания дошкольного образования, успешной социализации воспитанников, развития их творческого потенциала, расширения границ развития личности в разносторонних направлениях деятельности, в нашем учреждении налажено социальное партнерство, которое осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве и реализации совместных планов и проектов:

- договор о взаимном сотрудничестве с МБУК «Централизованная библиотечная система МОГО «Воркута»;
- договор о взаимодействии Территориальной ПМПК МКУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»;
- договор о взаимном сотрудничестве с МБУ ДО «Городская детская музыкальная школа»;

- договор о сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты и МБДОУ «Детский сад № 55» г. Воркуты.

Достижения воспитанников в 2024 году

Уровень личных достижений воспитанников	Полное название мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования, смотры)	Результативность участия воспитанников	Доля - % от общего количества
Участие воспитанников в конкурсах-смотрах, смотрах, фестивалях муниципального уровня	Муниципальный конкурс детского рисунка «Воркутинский полицейский в рисунках детей!»	Участие	4 воспитанника 8% (от воспитанников подготовительных групп)
	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Диплом за III место	8 воспитанников 16% (от числа воспитанников подготовительных групп)
	V муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок»	Лауреаты конкурса	2 воспитанника 4% (от числа воспитанников подготовительных групп)
	Городская Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!». Конкурс-фестиваль по детскому фитнесу	Участие	12 воспитанников 24% (от числа воспитанников подготовительных групп) 3 воспитанника 7% (от числа воспитанников старших групп)
	Конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра	Диплом за III место	1 воспитанник 2% (от числа воспитанников средних групп)
	XIII фестиваль «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Творческий конкурс «Менам муса Коми му» Диплом за I место (1) Диплом за III место (7) Диплом за участие (3)	8 воспитанников 16% (от числа подготовительных групп) 3 воспитанника 7% (от числа воспитанников старших групп)

		Конкурс декоративно прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» Диплом за II место (2) Диплом за III место (1) Диплом за участие (1)	1 воспитанник 2% (от числа воспитанников старших групп) 3 воспитанника 6% (от числа воспитанников средних групп)
	III Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!»	Номинация «Детские рисунки» Диплом за II место (1) Диплом за участие (4)	17 воспитанников (9% от числа воспитанников дошкольных групп)
		Номинация «Чтение стихотворений» Диплом за II место (1) Диплом за участие (2)	
		Конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни Диплом за I место	
	IX муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	Диплом за участие	2 воспитанника 4% (от числа воспитанников подготовительных групп)
	IV муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)	Диплом за I место	10 воспитанников 20% (от воспитанников подготовительных групп)
	Конкурс-соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников ДОУ	Диплом за II место	4 воспитанника 8% (от числа воспитанников подготовительных групп)

	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения»	Диплом за II место	ых групп) 1 воспитанника 2% (от числа воспитанников подготовительных групп)
	Муниципальный этап XVI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Участие	1 воспитанника 2% (от числа воспитанников старших групп)
	Городской конкурс семейного творчества «Мы – одна семья»	Диплом за I место (1) Диплом за II место (2) Диплом за участие (2)	5 воспитанников (3% от числа воспитанников дошкольных групп)
	XLII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	Участие	1 воспитанника 2% (от числа воспитанников подготовительных групп)
	Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки – 2023»	Диплом за II место (4) Диплом за III место (1)	5 воспитанников 5% (от воспитанников старших и подготовительных групп)
	Семейные спортивные старты «Мы – вместе»	Диплом за II место	1 воспитанник 2% (от числа воспитанников старших групп)
	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню защиты детей	Диплом за III место	5 воспитанников 10% (от числа воспитанников подготовительных групп)
Охват конкурсным движением (% от числа всех воспитанников ОУ)	17,6%		
Количество воспитанников, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри	26		
Участие воспитанников в	XIX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я –	Участие	1 воспитанник 2% (от числа

конкурсах-смотрах, смотрах, фестивалях республиканского уровня	исследователь, я открываю мир!», посвященная 300-летию РАН		воспитанников подготовительных групп)
	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая республика»	Участие	18 воспитанников (8% от числа воспитанников детского сада)
	Республиканский конкурс «Агро»	Диплом за II место	1 воспитанников 2% (от числа воспитанников подготовительных групп)
Охват конкурсным движением (% от числа всех воспитанников ОУ)	9%		
Количество воспитанников, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри	1		
Участие воспитанников в конкурсах-смотрах, смотрах, фестивалях всероссийского уровня	ВФСК «ГТО»		43 воспитанника 91% (от числа воспитанников подготовительных групп)
	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	Участие	1 воспитанник 2% (от числа воспитанников старших групп)
	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	Дипломы победителей	22 воспитанника 45% (от числа воспитанников подготовительных групп)
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Дипломы за I место	20 воспитанников 41% (от числа воспитанников подготовительных групп)
	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	Диплом за участие	1 воспитанников 2% (от числа воспитанников подготовительных групп)
	Всероссийская познавательная онлайн-	Дипломы	22 воспитанника

викторина «По страницам сказок Пушкина»	победителей	45% (от числа воспитанников подготовительных групп) 12 воспитанников 25% (от числа воспитанников средних групп)
Международный творческий конкурс «День матери». Номинация «Стенгазета от самых маленьких»	Дипломы I степени	6 воспитанников 30% (от числа воспитанников ясельной группы)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	Дипломы победителей	27 воспитанников 29% (от числа воспитанников старших и подготовительных групп)
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Дипломы за I место	4 воспитанника 9% (от числа воспитанников старших групп)
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Дипломы за I место	5 воспитанников 11% (от числа воспитанников средних групп)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Дипломы победителей	11 воспитанников 26% (от числа воспитанников старших групп)
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Дипломы за I место	2 воспитанника 5% (от числа воспитанников старших групп)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка – зима»	Дипломы победителей	23 воспитанника 25% (от числа воспитанников старших и подготовительных групп)
Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024»	Дипломы лауреатов I степени	2 воспитанника 4% (от числа средних групп)
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Дипломы победителей I и II степени	4 воспитанника 9% (от числа воспитанников средних групп)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Дипломы победителей	25 воспитанников

			51% (от числа воспитанников подготовительных групп)
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитников Отечества!»	Диплом за I место	1 воспитанник 2% (от числа воспитанников старших групп)
	Всероссийская онлайн-викторина «Изучаем праздник 23 февраля»	Дипломы победителей	33 воспитанника 36% (от числа воспитанников старших и подготовительных групп)
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!»	Диплом за I место	1 воспитанник 2% (от числа воспитанников старших групп)
	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом лауреата конкурса	1 воспитанник 2% (от числа воспитанников старших групп)
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская»	Дипломы II степени	3 воспитанника 6% (от числа воспитанников средних групп)
	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую весну»	Дипломы I и II степени	2 воспитанника 4% (от числа воспитанников средних групп)
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант!»	Дипломы победителей	9 воспитанников 18% (от числа воспитанников подготовительных групп)
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи»	Дипломы победителей	16 воспитанников 33% (от числа воспитанников подготовительных групп)
Охват конкурсным движением (% от числа всех воспитанников ОУ)	41,4%		
Количество воспитанников, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми	92		

местами, особым мнением жюри	
Количество воспитанников – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях	Участников 114 Победителей 97 (85%)

В течение 2024 года 13 воспитателей Учреждения (59%) приняли участие в методических мероприятиях муниципального уровня по трансляции инновационного и передового педагогического опыта:

- VI форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»;
- Городской семинар «Современные подходы к созданию образовательной инфраструктуры детского сада»;
- IV онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты»;
- Городской семинар «Индивидуализация дошкольного образования: философия, инструменты, возможности»;
- Школа молодого педагога. «Современные педагогические технологии. Деятельностный метод обучения. Методы формирования предпосылок учебной деятельности и функциональной грамотности дошкольников»;
- XXI Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»;
- VII марафон «Детский мир – современное образовательное пространство»;
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года;
- X дистанционный конкурс «Моя презентация»;
- Республиканский этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- Неделя педагогического мастерства «Мастерская педагогического искусства»;
- Городской конкурс «Я играю сам» игровой среды и игровых пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- Городской конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
- Городской конкурс презентаций «Уютный мир детства».

10 педагогов (46%) приняли участие в профессиональных конкурсах учрежденческого, муниципального и республиканского уровня: 1 педагог (4,5%) стал участником муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года, 4 педагога (18%) стали участниками конкурсов муниципального уровня; 3 (13,6%) педагога принял участие в республиканском педагогическом конкурсе; 1 (4,5%) педагог принял участие в дистанционных всероссийских конкурсах для педагогов ДОУ; 6 педагогов (27%) стали лауреатами учрежденческого конкурса профессионального мастерства.

4 педагога (18%) опубликовали материалы положительного опыта работы на всероссийских образовательных порталах и своих профессиональных сайтах.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», с целью создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет и реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в Учреждении функционирует адаптационная группа «Растем вместе», для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, не посещающих детский сад. Количество семей, воспользовавшихся данной услугой в 2024 году – 9.

МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты подключено к сети Интернет, создан официальный сайт Учреждения <http://crr53vorkuta.ucoz.ru/>. В социальной сети «ВКонтакте», создано официальное сообщество Учреждения <https://vk.com/dou53vorkuta>. В 2024 году старший воспитатель являлась администратором сайта «ПРОЕКТОРИЯ для самых маленьких» <https://www.proektoria-doo.com/>, который предназначен для развития детей дошкольного возраста, просвещения родителей (законных представителей) и методической поддержки педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам ранней профориентации.

В 2024 году Учреждение, являясь муниципальной инновационной площадкой по обновлению содержания образования по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования» (Приказ УпрО МО ГО «Воркута», № 1194, от 12.09.2019г. «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО»), завершило инновационную деятельность.

Согласно приказу УпрО МО «Воркута» Республики Коми № 894, от 28.08.2024г. «Об организации инновационной деятельности в подведомственных образовательных организациях в 2024/2025 учебном году» Учреждению присвоен статус инновационной площадки по направлению «Обновление содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях» по теме «Проектирование образовательного и игрового пространства трудового воспитания дошкольников» сроком реализации на 3 года.

Заключен договор о сотрудничестве между ГОУДПО «КРИО» и МБДОУ «Детский сад № 53 «Радость» г. Воркуты, согласно которому осуществляется организационно-методическое сопровождение ГОУДПО «КРИО» образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для достижения результата республиканского проекта «ИМПУЛЬС» по созданию вариативных моделей современной образовательной среды, основанной на ценностях дошкольного детства, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

4. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методический комплект соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты от 30 августа 2024г., №

205-1/01.20) и представлен перечнем необходимых программ и методических пособий, используемых для организации образовательного процесса: примерные образовательные программы, парциальные программы, рабочие тетради, цифровые образовательные ресурсы, наглядные и дидактические пособия. Программно-методическое обеспечение реализуемой Программы постоянно обновляется. Ежегодно перечень программно-методического обеспечения Программы принимается на заключительном педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты.

Для эффективного информационного обеспечения реализации Программы в МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты ведётся работа по формированию информационной среды, которая включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивную доску и др.), организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении образовательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Основой информационной среды являются средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты. Это оснащение обеспечивает в МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода образовательного процесса. Это достигается за счет использования мобильного компьютера, проектора и экрана, фотоаппарата, видеокамеры, микрофона, переносного звукоусиливающего комплекта оборудования, соответствующих цифровых образовательных ресурсов.

5. Материально – техническая база

МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты функционирует с 1991 года. Здание панельное, трехэтажное.

Образовательный процесс осуществляется на площади 3596 кв.м. Площадь земельного участка составляет 8425 кв. м.

Здание МБДОУ имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

На прогулочном участке имеется игровая площадка, на которой размещено различное современное оборудование для организации двигательной активности детей.

В Учреждении имеются 12 групповых помещений, а также дополнительные функциональные помещения для реализации Программы, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей (физкультурный зал, бассейн, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, зимний сад, прогулочная веранда для детей раннего возраста, изостудия, конференц-зал,

студия рисования песком и аквастудия, мультипликационная студия).

Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования показывают уровень оснащенности на 95%. В Учреждении имеется План поэтапного оснащения и переоснащения развивающей предметно-пространственной среды, утвержденный приказом заведующего от 22.05.2024 № 141/01.20, План финансово-хозяйственной деятельности включает в себя направление в части улучшения материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении оказываются 15 платных услуг различной направленности, доход от которых также расходуется на улучшение материально-технических условий.

Имеющееся материально-техническое обеспечение образовательного процесса по освоению образовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Все помещения Учреждения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Для различных видов физической активности детей в помещении физкультурного зала, плавательного бассейна, прогулочной веранды, а также в групповых помещениях имеется спортивный игровой инвентарь. Оборудование для физкультурных развлечений полифункционально, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.

В Учреждении имеются технические средства: развивающий программный комплекс «Играй и Развивайся», дидактический стол «Интерактивная песочница – умный стол», наборы детских мультипликационных студий, наборы для организации работы в студии рисования песком и аквастудии, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, DVD, 8 компьютеров, 2 ноутбука, принтеры, сканер, детские планшеты «Turbokids». Перечисленные технические средства обучения обладают возможностью для организации коррекционно-развивающей деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6. Кадровое обеспечение

В Учреждении педагогический состав укомплектован на 100%. Образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют 3 человека (13,7%), среднее специальное - 19 человек (86,3%).

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет – 2 чел (9%)
- от 3-х до 5 лет – 1 чел (4,5%)
- от 5 до 10 лет – 4 чел (18%)
- от 10 до 15 лет – 2 чел (9%)
- от 15 до 20 лет – 2 чел (9%)
- 20 и более лет – 10 чел (50,5%).

Более 50% педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 и более лет.

4 педагога (18,2%) имеет высшую квалификационную категорию, 7 педагогов (31,8%) первую квалификационную категорию, 11 человек (50%) – соответствие занимаемой должности. План-график 2024 года по аттестации педагогических работников полностью реализован: 1 воспитатель аттестован на высшую квалификационную категорию, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году организована деятельность по повышению квалификации педагогических работников – 22 педагога (100%) повысили свою квалификацию.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2024 года реализовывалась программа внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты.

В течение 2024 года проведено 10 мониторингов по направлениям:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Готовность выпускников МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты к школьному обучению.
- Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ОУ.

По результатам мониторингов приняты решения, которые рассматривались на заседаниях коллегиальных органов управления. Реализация программы внутренней системы оценки качества образования выполнена в полном объеме (приказ заведующего от 24.05.2024 № 143/01.20).

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 75,0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 75,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /4,2%
1.8.1	Высшая	1 человек /4,2%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 25,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1394 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----